

రెండు మాటలు.

తొలిసూర్యలో తొలుకాడే యవ్వనానికీ- .

మలిసూర్యలో మలుపులు పొందేయవ్వనానికీ-

భేదం తెలుసుకోవడం ప్రతిస్పృక్తికీ-

ధర్మమే నని దీన్ని చదివితర్వాత-

మీరే తెలుసు కుంటారు-

నన్ను నవ పెట్టకండి!!!

“రచయిత”

శ్రీనివాస ప్రెస్ పబ్లికేషన్స్.

“శాస్త్రి—గెజిట్ వచ్చిందిట ఇవ్వెళ్ళి”

“రానియ్యవోయి—నాకేం ఆశలేము... ఏదో పాను—అంతే”

‘అలాఅనకు—ప్రొఫెసర్లంతా— ఏకమాటకీం దంటున్నాడు
నీలకంఠం ఫస్టుక్లాసులో వస్తాడని’

“జబ్బుచెయ్యకండావుంటే ఫస్టుకేం గాని ఏదో ఓక్లాసు
ఉండే?”

‘ఫస్టుకుకూడా వచ్చేతీగుతుంది— పెద్దల ఆశీస్సులు రిత్తు
లే?”

“వెట్టివాడా! నామీదండే అభిమానంచొప్పున అంటారే
పర్లురాసినవాణ్ని నాకు తెలియదా?” ఏస్థితిలోనుండి పరీ
క్షార్లున్నానో నువ్వెఱగవు?”

“అయినా తప్పకవస్తుందని అందరికీనమ్మకం”

“నాతలదన్నే బుద్ధిమంతులు— విశ్వనాథం—వెంకటాచారి—
హ్యోగప్పిడుగు—వీరభద్రం—ఎంతోమంది ఉన్నారు”

“తినబోతూరుచులెందుకు”

అయితే వెళ్ళిచూసాద్దాంరా గెజిట్ అంటూమ్యునిసిఫల్
కుకువెళ్ళి గెజిట్టు తీసుకున్నారా నీలకంఠం—అతనిసహాధ్యాయి,
సహాధ్యాయి పుటలుతిరుగవేస్తున్నాడు. నీలకంఠం ముఖవత్రిం
చున్నాడు. ఆసహాధ్యాయి చంద్రశేఖరం—అలా గెజిట్
గవేస్తూ—చటాలున ఆగిపోయాడు—తొందరగా చదవడం
ముదలెట్టాడు.

“చూడవోయి— నీలకంఠం—నీవు యూనివర్సిటీకంతకీ ఫస్టు
క్లాసులో వాళ్ళావు. దానికి రెండుగోల్డు మెడల్సున్నాయి”

“ఏదీ-చూతాం”

“ఏమిటో-అసూనేది-పెద్దబ్రహ్మండం బద్దలయిందా?”

“అలా అవడమెంతో? చూసుకో- కి కెడల్పు కొట్టావు”

మన కాలేజీంచెట్టి 47 గు లోను 950 హ్యానయ్యారు.

అ.దులో క్లాసు సీకొక్కోకే వచ్చింది.

‘ఏంరావడం’

‘ఇంకాయేమిగావాలటావు’

“సరేసిడెస్సీ-”

“అదేవచ్చింది-తిన్నా చూడు”

“ఏథిలోకారాగిందెవరిదో చూడు”

ప్రీసరాలుగారు - మహామహాభ్యాయులువచ్చారు”

“మమ్మారనుడీ”

అని ఆసహాభ్యాయులద్దూ తమకాలేజీ అధికారులద్దరకూ

చేతులుజోడి చారు. ప్రీస్మరాలుగారు సీలకంతాన్నిచూచి—

‘సీలకంతాశాస్త్రీ! గెజిట్ చూశావు (దూ?)’

‘చూశానండీ’

‘మాకాలేజీకి సీనల్ల మంచిపేరు వచ్చింది’

‘ఇదంతా తమ దయేనండీ’

‘మాదమయేముంది, సీమేధానిత్వము- మనీషి స్వము,

‘దానికి నాగురువర్ణులందరే కారకులు’

“మేం ఎంతమందికి చదువుచెప్పడంలేదు- వడమూడేళ్ళ

నుంచి మాకాలేజీనుండి ఏటేటా విద్యార్థులు నెదరినో పంపుతు

న్నాం— ఇంతప్రతిభగా ప్రాచ్యవిద్యల్పట్లము నార్జించినవాడు—

లేదు— యువరాజుగారి పట్టుదలను— మాకాలేజీగౌరవాన్ని నిలి

పావు. మానంతోషం తెలుపడానికే వచ్చాము”

‘నా అభివృద్ధిని శేరించుమారు నాతోటి జాతి ఆశీర్వాదించాలి’

‘మేము సేపురోభివృద్ధి శీఘ్రవృద్ధమే కాకుండా—మనః పూర్వకంగా నూచేతనై నహము కూడా చెప్పుదలచుకున్నాం’

‘అయితే నీకు భయమే?’

‘అపార్యవ యో శేషించిన పక్ష మింకాడా చెప్పండి’

‘నీ మహో ధ్యాయలంటే— ఏమి కాలుగారు, శాస్త్రీ— ఎల్లుండి బుధవారంరోజున కాటిజిల్లా నిన్ను భిక్షించించటానికి— నూ కాలేజీ తరఫున నన్నానం జువడానికి తీర్మానించాం— మహారాజా వారు అధ్యక్షులుగావు తారు. నవవ్రాలమ్మకిప్పుడే ఇచ్చినవచ్చాం’

‘తిమ మాటబిడ్డందా?’

‘మఱి మేము వెళ్ళినాం’

అని అతిథిగారు లిద్దరూ వెళ్ళిపోయారు. అసహాధ్యాయు లిద్దరూ ఏవో కబుర్లు చెప్పుకుంటున్నారు. అప్పుడు శాస్త్రీ తనసహా ధ్యాయునితో మనమిద్దరమూ వినియోగానే గురువు బందరిండ్లకూ వెళ్ళి సమస్కారాలుచేసే వద్దాం. అవని ప్రార్థననే చెప్పునలసింది. వారు మనింటికి రావడం మంచిదికాదు”

అని యిద్దరూ బతులుచేరి గురువులందరిండ్లకూ వెళ్ళి అభి వందనాలు చెప్పేసి యెవరిబసకు వారు వెళ్ళిపోయారు.

నీలకంఠశాస్త్రీ ఒంటరిగాకూర్చుని, స్నేహితులకు— శలి దండులిలకు— మామగారికి తనవరీక్షాఫలితాలని తెలుపుడు చేస్తూ లేఖలు వ్రాస్తున్నాడు.

ఇంతలో పోస్టువ్యూనువచ్చి శాస్త్రీగారికి రెండుత్తరాలు యిచ్చి వెళ్ళాడు. అందులో ఒకటి ఒక స్నేహితునివద్దనుంచి వచ్చిన అభినందనలేఖ. రెండవదానికి పరువువ్రాసుబడి ఉంది. చిరునవ్వు మొగంతో ఆవుత్తరంవిప్పి చూలా చదివాడు.

శిరంజీవి నీలకంఠశాస్త్రికి,

మామ నారాయణ ఆశీర్వాచనములు.

ఇచ్చటంతా జ్ఞేమము, నీజ్ఞేమము. వ్రాయించవలెను. పరీక్షాఫలితములను తెలుపవలెను. వేనగి శైలపుల కీచ్చటకు రావల సినదిగా నేను పడేపడే వ్రాసినా రాలేదు. తర్వాత చి|| సా|| నాకుమార్తె యీజ్యేష్ఠకుద్ధ నవ్తమీ సోమవారం రోజున ఉద యము గం 8—10 నిమిషములకు ప్రధమరజస్వలయైనది. కావున స్నానమురోజునకు నీవు తప్పకరావలెను. మీతలిదండ్రులకుకూడ వ్రాసియున్నాను. తప్పకరావలయును”

నారాయణ

అసిపున్నజాబును రెండుమూడుమారులు చదివినొని రాధా ప్రాణయాకాంక్ష హృదయసీమ నటించ చిరునవ్వు నవ్వుకొనుచు తాను స్నానమునాటికి వచ్చుటకు వీలులేదనియు ఆదివారము రాత్రి బండ్లలో వత్తుననియు వెలుదలగు సంశయములతో ప్రతిజాబు వ్రాసి నాడు. జాబులను వ్రాసి ముగించి తిరిగి మామగారువ్రాసిన ఉత్త రాన్ని నాలుగుమార్లు చదివాడు. దానిని మడతపెట్టి పేబిలులో పెట్టాడు.”

మరోపదినిమిషాలకి అతనినహఃశ్వాయుడైన ఆనందరావు వచ్చి కర్పీలోకూర్చుని యెదురుగుండెపున్న పనువుమరకలతోనిం దిన జాబును విప్పతూ—ఈశుభలేఖ ఏమిటోయి—అని అడిగాడు.

“చదివిచూస్తే నీకే తెలుస్తుంది”

అనేనరికి ఆనందరావాజాబు నామూలాగ్రంగాచదివి ఆనం దంపట్టలేక శాస్త్రిబుజాలు పట్టుకొనిపోవుతూ—అన్నీకలిసాచ్చాయి అన్నాడు.

“ఏంకలిసిరావడం”

‘నువ్వు చెప్పకపోయినా—ఉత్తరం సాంతంగా చదివాగా!’
‘ఇప్పుడే జాబాచ్చింది—ఎప్పుడు చెప్పబడ్డావు—కాక ఏమని చెప్పను?’

“ఇదేం చెప్పకపోవడానికి హా—అక్షేర్లా”

“అదికాదు—ఎంతటివాడికైనా యిలాంటి సమస్యలు చెప్పడానికి సిగ్గుకాదటోయి.”

‘నాదగ్గరకూడానా—రెండేండ్లునుంచి ఏమోదరులుగనోన్నా నాకు చెప్పడానికి సిగ్గేనా?’

‘ఇదేమయినా ఘనకార్యమా?—పైగా మహాభారతం వహించడం కూడాను”

“మామా త్రిమూర్తులంటివారికే యీ భారం తప్పనేను మనకా?”

‘సంసారభారం చాలాఅవస్థోయి—చాచీదండ న.పాదనుం లేనేగాని పెళ్ళాడకూడదు.”

“నీకేమయ్యా—అప్పుడే నీలకంఠశాస్త్రి కాలేజీలో ఉపాధ్యాయుడవుతాడని—యూనివర్సిటీలో రీడరుఅవతాసని వదలతులు బయలుదేరాయి.’

‘ఇవ్వన్నీ వదలతులే, వానివల్ల మనకేం లాభంలేదు’

“అల్లాఅనకు. ఇదివెట్టివెంగళప్పనోటంట విన్నమాటకాదు. మహామహోపాధ్యాయులవారి నోటంటవచ్చినదే. చచ్చుకబురు కాదు.”

“అలాగయేటట్లయి తేగొంతభారంవహించి ఏదోగంటాచ్చు”

“శాస్త్రి—నాకు తెలియకదుగుతున్నాను. నీభార్య వయస్సెంత?”

“వదలూడు వెళ్ళివుండవచ్చు—లేక జరుగుతోండవచ్చు.”

“ఎన్నిమా అనగతముగాని నేనుమీరూ చదువుకుందా?”

“అందుకేంటోలులేదు. అనన్తమానము గ్రాధాలోడనమే”

“అందుకే యింకనూ—ఇద్దరూకలిసి రిసెస్సిచేస్తాను”

“అంతవరకూ నాకు తెలియదుకాని ఓమామి తండ్రెదిగ్గర కూచుని వసుచంద్రులొకద్వారా చదువుకూంటే నేనువిన్నాను.”

“చాలామియ్య! ఆలాటితెలివిఉంటే”

“తెలివికే తక్కువలేదు — తీరుబాటుకేమిలోవంటేదు—తినడం—చనవట —అంతే”

“కావలసినంత బాషాజ్ఞానం తెలిసుంటుంది”

“లేకపోతే కలిసిస్తాం”

“అలాచేస్తే మరీబాగుంటుంది.”

“స్వయాణమే రమ్మంటాడామనక్కసికి”

“ఓమామి వెళ్ళిరావాలి—వెళ్ళిగా?”

“ఎలుండి మీటింగునగానే విడతాను. పెళ్ళి అంతర్వాస ఇది రెండోగారి నవెళ్ళడం”

“అన్నిటికీ నీలర్థాంగిబాల్యయావనదశలకి మధ్యతచ్చాడు తొందన్నమాట”

“అలాగేఅనుకో”

“అయితే మనం తిరిగి యెన్నోళ్ళకి కలుసుగుంటామో—”

“ఎన్నోల్లోనూ?”

“ఇంతగా అర్థాంగిదగ్గరకెళ్ళడంతోటే పాతస్నేహితులను మరుస్తారేమో?”

“ఇంత అర్థాంగేవిటి—భావకవిత్వం మొకలెట్టావు”

“నూతనంగా కావురానికొచ్చే—అనిలర్థం”

“నీకవిత్వంబండబడ—అదేమిటోయ్”

“అయిదేళ్ళాస్త్రీ? మొన్న నాకొకమమములో నాకు—టూట
గిలీమకాలేజే? స్కూల్—చాలా వాస్తవం జరిగింది?”

“ఏ దులోనూ?”

“స్త్రీ బాధ్యం? మనలో వ్యవస్థాపకము— ప్రతివ్యక్తి
కావడం సమయంలో?”

“అదేమిటాదు?”

“శిశువు పరిస్థితులు—ఏదోట—ఏదోట?”

“నువ్వేమన్నావు?”

“ఏదో పికి నాడు మనశాస్త్రాన్ని వివరించి చెబును”

“తుదకేవలం లేలం కా?”

“ఏమీ కేలలేదు”

“అయితే ఆనిషములో మమద్వరము చచ్చిచేద్దాము—
కానింగ్య”

“నితో వాగ్మానిచచ్చచేనేకత్తి చూకుంటే?”

“అలాంటావేమిటి? నువ్వుచాలా సుస్మృతంలోను—తెలుగు
లోను గ్రంథాలు చదివావుకా?”

“గ్రంథాలు చదివినంతమాత్రం చేత ఆశక్తి అలవడదు. దానికి
కొంతవాప్పటిమ—శాస్త్రము శోధన—అనుభవం నా వాపుంటాని.”

“ఈవిషయంలో నీకు నేనేమంత అధికుణ్ణి?”

“అధికుణ్ణి కానంటే నేనొప్పుకొను—నేనేకాదు—మన కాలేజీ
లోని విద్యార్థులు—పండితులూ నా అంగీకరించు.”

“నువ్వీవూ డేమింటావు?”

“నేనెప్పుడువ పాదించినవివ ములో నిఅభిప్రాయమేమిటి?”

“ఆ కాలేజీ విద్యార్థి వాడన నీకు జ్ఞప్తిలో వుంటా?”

“కొంతవఱకు”

‘దాన్ని ఆధారంచేసుకొని నాతో అతడే నువ్వనుకొనివాదన చెయ్యి’

‘ఆశక్తివుంటే—ఏదోపక్షం అవలంబించివాదనచేసేటందును’

‘నాఆభిప్రాయంమాత్రమే చెప్పమంటావా?’

‘ఔను’

“దాన్ని గూర్చి చెప్పాలంటే నవాలక్షగ్గింథముంది. రోజంతా పుచ్చుకుంటుంది.”

‘మనకిరోజంతమానం పనేముంది—కానియ్యి—నేను కొంత యినా నేర్చుకుంటాను.’

‘సీకల్లాటి ఆనక్తివుంటే—విను’

‘మనభరతఖండంలో అనాదినుంచి నేటివరకు వివాహాలు—అనేకవిధాలుగా జరిగాయి—జరుగుతున్నాయి. మహర్షులు మన వివాహాలవిషయంలో కొన్ని కట్టుబాట్లను చేసారు.’

“ఆకట్టుబాట్లు ఏవి—ఎందుకోసంచేసారు”

“ఆడపిల్లలకు ఎనిమిదోయేటగాని — తొమ్మిదోయేటగాని పథోయేటగాని పెళ్ళిచెయ్యమని శాసించారు. అంతకుతప్పితే రజస్వలయినట్లుగానే భావించమన్నారు.”

‘ఆశాసనమాత్రం ఏంబాగుంది.’

“ఆకాలానికిది అనుగుణ్యంగా వుండేది?”

‘ఏకాలానికైనా అనుగుణ్యంగా వుండాలిగాని మహర్షులు విధులు తారతూరవనా?’

“వారికాలంలోమట్టుకు తారుమారుకాలేదు. పౌరబడకు. పిదప కాలంలో అయిఉంటాయి. అయ్యాయికూడాను, మహర్షుల శాసితకాలం చాలావరకు గడచినతర్వాత రజస్వలానంతరవివాహాలు వచ్చాయి. మళ్ళాఅవి మారిపోయి మహమ్మదీయులకాలంలో బాల్యవివాహాలు జరుగుతూవచ్చాయి”

‘అందువల్ల దేశానిక్కాని—మరోదానిక్కాని—అవర్థము కలిగిందా!’

‘వ్రతివిషయంలోను-ప్రతివిషయంలోను అర్థాలూ- అర్థాలూ కూడా వుంటాయికదా!’

‘మహాక్షలు చేసినకట్టుబాట్లు ఇంకా యేమిటి!’

‘వధూవరులు వివాహమైనది మొదలు వునస్సంధానం జరిగేలోపున ఏవరిస్థితుల్లో ఎన్నిచోట్ల కలిసిరా ఒకరితో నొకరుమాట్లాడుకోడం, (అనగా వాళ్ళు ర్య)- ఒకరినొకరు తగ్గడం (అనగా తనుస్పర్శ) కూడదన్నారు’

‘వునస్సంధానం కాకముందు దనలు కలవనే కలవసరకదా!’

‘ఎందుకకలవర- కలుస్తారు— అలా కలిసేటట్లు- ఒక ఆచారాన్ని మహర్షులే అమల్లోపెట్టారు కట్టుదిట్టంగా’

‘ఏమని?’

‘వధూవరులిద్దరిని, వండుగులని, వబ్బలని వారింటికి పీను, వీరింటికివారు, రాకపోకలు చెయ్యాలనే ఆచారం’

‘అందులోవున్న విశేషమేమిటి?’

‘అల్లుణ్ణి అత్తవారింటిగడితే మూడురోజులకన్న ఎక్కువం డద్దన్నారు, వదైనా చిక్కువస్తే మరోరెండురోజులుండవచ్చునన్నారు. అంతకన్నా అవసరమైన వత్తిడి కలిగితే రెండురోజులకు ఛాన్సిచ్చారు. అంతా ఏడురోజులు, అంతకన్నా ఎక్కువం డద్దన్నారు.’

‘ఓహో! శ్వశురగృహనివాస్సర్గతుల్యోనరాణాం” అదే కాబోలు!’

“ఓను- అలాంటప్పుడు వారు వరస్సరం కలుస్తారుకదా— అప్పుడన్యోన్యమూ- మాటలాడుకోవడం, ఒకరినొకరు ముట్టుకోడము కూడదన్నారు.

‘దానిల్లు కలిగే ఫలితం’

‘చివ్వుది పూర్తిగా ను. తను స్వర్గ-వాక్ష్పర్గ-వరస్వరం ఎప్పుడైతే! లిగిందో అప్పుడు బరిసద్దనున్న చెడుగుణాలు ఇంకో రికి తెలిసిపోతాయి- అపిరె దూ లేనినాడు సుగుణాలు మాత్రమే- కల్లడొతాయి. అవిధంగా ను సుగుణాలుమాత్రమే వెల్లడికావడం చేత- ఒకరిమీద నొరికి సద్భావం కలిగి, అదియావ్వనావిర్భావం లో ప్రేమగా-మారి, ఆప్రేమలతో పునసంధాన కాలానికి వారి హృదయాల్లోనాటి- వారు సుఖంరమైన జీవయాత్ర గడుపుతారు.

‘అకపోతే’

‘నా... అవకతవకగుణాలన్నీ బయటపడి, ఒకరిపై నొకరికి అన హ్యం కలిగి, ఆప్రేమలతకు వేరుపుర్వట్టి- క్షీణించిపోయి- పునసం ధాన కాలానికిగాక- యావజ్జీవము- గృహకల్లోలాదు లుద్భవించి సుఖజీవనం గడపలేను?

‘బాగా అర్థంకాలేదు- సోదాహరణంగా చెప్పు’

‘ఏను, నువ్వేపుష్పపు. కొత్తగా పెళ్ళయి అత్తారింటి కెళ్లావు నవ్వత్తారింటి కెళ్ళేటప్పుడు, లేకపోయినా అపోసపోచేసి—కొత్త బట్టలు కట్టించుకు పోతావు. ఒక పేదతనంగాని, మురికితనంగాని, మరియుతర దోదుర్గుణంకాని బయటపడనివ్వవు. వారుకూడా, పిల్లని శుభ్రంగా పుచ్చుతారు, మంచిబట్టలు కట్టిస్తారు, ఇల్లంతా వెల్ల వేస్తారు, వెడికంపం వగైరాలు, ఎరువు పట్టుగొస్తారు, కాఫీ ఆల వాటు లేకపోయి, ఆమూడురోజులూ, తాగుతారు. నువ్వుమా త్రో, సిగరెట్టలవాటుంటే, ఏచాటుకోపోయి కాల్చుగొస్తావు. ఆపిల్ల నీయెరుట తచ్చాడుతూనే వుంటుంది. పెద్దలకు వీలులేకపోతే ఆమె కాళ్ళు కడుక్కోడానికి నీళ్ళిస్తుంది. అవిసరమైతే భోజనంకూడా వడ్డి స్తుంది. అల్లాటవ్వుడుకూడా యీరెండు నిమగ్ధనలు అనుబుభోనే

వూటూరు. నువ్వేమో మా అల్లవాడేమోనా ఇంట్లోనానో పం-
టాకు కాబోలెనుకంటావు. అతివూయి, నాభర్త కున్నవస్తూ-
పరిశుభ్రము గలువారు, ను అచ్చులు లేనివారి, కానివ్వూ అది
కుంటుంది. నువ్వేమో అల్ల ఎప్పుడూ కుప్పగానే వుంటావా—
గుణవతి, నువ్వుగ్యా అయకుంటావు. తెలిసిందా?

“ఇప్పుడు బాగానాడోదోయి”

‘ఇక ప్రస్తుతంలోకి వద్దాము. ప్రీతి శీతోష్ణ సౌఖ్య వానభేదం
వల్లా, మరొకాంబువల్లా, ప్రీతి యెప్పుడూ అభివృద్ధికాదు. అది
వట్టిమాట. ఈరాత్రి పాశ్చాత్య వాగః కావశ్యము చెప్పి మూఢ
వాక్యాలు నావిసురాకాండలో పేర వోస్తాయ.

‘ఒక పగవేండ్ల పిల్లను— అనహారేళ్ళపిల్లవానికి విరాళం నేనా
రనుకో, ఏదానికోమారో, తప్పితే, రెండుగూర్లో, అత్తా అల్లులొక్క-
తాడు. మనము నాహరించె వరుడు పాశ్చాత్యుల రెండోవిధ అత్త
వారింటికి పండక్కు పిలవగా ఇంకాకా నెప్పతే అలాటి నీటికొటు
లతో వెళ్ళాడు. అల్లులొక్కగా అత్తారింటి కెళ్తే, అక్కకి ప్రత్యే-
కముగా. విడిచికింద ఓగడిస్తాను. అందులో నునాం, మనమనకన్న
వరుడు అత్తవారింటికెళ్ళినచాడు నుభ్యాహ్లాదం, పిల్లతండ్రి, అన్న
దమ్మలు, భర్తలంతా భోజనంచేస్తున్నారు. అతివూయి తెల్లని
తమలపాకులకు నుగ్గుంరాసి, ఈనెలూక్కి, చిలకలుగా చుట్టి, భర్త
భోజనంచేసి చెయ్యగడుక్కొని వచ్చి వరుడే విడిచికింద నునాం
మీద పెండిపాందానులో నుగంధ ద్రావ్యాల సహితంగా పెట్టింది.
తానేమో తలుపుచాటుగా పొంచుంది. అతడు గదిలోకెళ్ళి అల్లు
మీదున్న సరింజాం చూశాడు. అపిల్లచాటుచున్నట్టు తెలిసిదు.
ఇదెవరు పెట్టారెక్కడ! ఇంకెవరు పెడతాను— బాధాగ్రాసే— అని
ఆశ్చర్యమూ... ఇలాంటి ముచిలిలవాటు కీర్తకున్నందునంతోప

వడుతూ— ఆనందంగా తాంబూలం నేవిస్తాడు. ఆతని ఆశ్చర్యము నంతోపాటు చాటునుండి చూసిన ఆపిల్లకు శరీరమంతా జలదరించి ఏవేవో భావాలు మనస్సులో పుట్టుగొచ్చి— అలాంటి సమయంలో ప్రకృతి—

‘అభివృద్ధి పొందుతుందా—బన్.’

“అంతే రెండోదివిను—ఆగొత్తల్లుడికి ఆగడిలో ఏ గోస్తుంది. పైకెడితే చూత్రిం ఎవరు పరిచయం, అలాగే సాయంకాలం వరకా కా గడిలో నవుండే అప్పుడలా పూరు వెలుపలికి మిశారు వెళ్ళి ఒకటలో తిరిగి యింటికిస్తాడు. సానం వచ్చేసరికి వీధిశలుపు గడియ వేసి పుంటూగి— ఆ యింటిలో వత్తి కంతా గొత్తే— ఎవరిని పిలుస్తాడు— ఏమని పిలుస్తాడు. శిలుపు చూత్రిం చప్పుగుచ్చేతా— అత్తగారు పంటిటోపు— పిల్లమో వల్లికి అన్న అందిస్తో పంటకు సహాయం చేస్తోంది. మగళ్లంతా ఏవో పనులుమీద బయటకు పోయారు.

అయితే అయిట్లో అందరికంటే నంతోపంగావున్నదాపిల్లే. ఆమె తలుపుదగ్గరొచ్చి మొగుడేమోనని అనుమానించి ఎవరు వారని పిలుస్తుంది. ఆపిలిచేదెవరో యివతానన్న మొగుడికి తెలుసు. వీధిశలుపుకొట్టేవారెవరో ఆపిల్లకి తెలియదు భర్త అని అనుమానం— అయిద్దరికీ అప్పుడంత ఎడముంది— బానసు. అయితే సుధ్యను తలుపే అడ్డం— అదితీస్తే యిద్దరూ ఎదురవరూ ఒంటరిగా, ఆ అమ్మాయి “పిలిస్తే వలక వేం” అని చటాలున తలుపుతీసింది. ఇట్టి చూస్తే మొగుడు— నవ్వుకుంటూ ముఖానికి పైటచెంగడ్డం పెట్టుకొని వెల వెలబోతూ యింటిలోకి వగుగత్తుతుంది, అలాటి సమయంలో యువతికి ప్రకృతి—

అభివృద్ధి పొందుతుందా—బన్—ఎగ్నెంట్.

“ఇక మూడవఘట్టంవిను—అయింట్లో అందరికన్నా ఆకొత్త భార్యభర్తలమీద చెప్పనలవికానంతప్రేమ—అభిమానము— కలది ఒకవ్యక్తే పట్టకల్లి. అల్లుడొచ్చి రెండురోజులయింది. ఇంట్లో అందరితోను కొద్దికొద్దిగా పరిచయంఅవుతోంది. అల్లుడేమో గది లోంచి బయటకొచ్చి లోపలిచావడిలో ఏదోగ్రంథం తిరగేస్తో కూచున్నాడు. అత్తగారాసానిట్లో ఒకప్రక్కగా చియ్యం బాగు చేస్తోంది. కూతురు గదిప్రక్కతలుపుచాటున ఓకమాపుతో భర్త వేపు చూస్తూనిలబడింది. తల్లికూతుర్ని—పలహారప్పట్లే వట్టుకొచ్చివ్వవే అతనికంది, గునిసిగునిసి గవ్వన వల్లెంపట్టికెళ్ళి అతని ప్రక్కనెట్టి మళ్ళీ తలుపుచాటుకెళ్ళి నుంచుంది. అలాంటప్పుడు అత్తగారు—నాయనా! పలహారంచెయ్య—నీభార్యతయారచేసింది — పాలకుండపొంగిపోతూంది కాసిన్నినీళ్ళు చల్లిరాఅమ్మా అంటే కదిలేదికాదు మొన్నటిదాకా—నువ్వునచ్చిన ఈరెండురోజులనుంచీ నాకు ప్రతిపనిలోను తనంతతానే సాయంచేస్తూంది నీకెక్కడోపం వస్తుందోఅని—అంటే అల్లుడు పుస్తకం ముఖాని కడ్డంగాపెట్టుకొని నవ్వాడు. అప్పుడు తలుపుచాటునుంచి పిల్లబయటకొచ్చి—నేనం దుకోనమా చేస్తూంట—అని తల్లిని బుజ్జగిస్తుంది — ఆవ్యక్తులిద్దరినీ కూడా వారినెక్కువగా ప్రేమించేవ్యక్తిదగ్గట మారదూరంగావుండేటట్టుచేసాడు. అలాంటప్పుడు స్త్రీకి ప్రకృతి—

“అభివృద్ధాతుందా!—వెరీనైన్”

‘ఇకనాలుగోఘట్టం—నాలుగోరోజున నేనెళ్ళిపోవాలని మా మగారికి చెప్పాడు. ఇంకానాలుగురోజు లుండకున్నాడు. నెళ్ళిపోవాలని నిక్కచ్చిగాచెప్పాడు. మనహిందువుల్లో కొత్తల్లుడత్తారింటికి పండకొస్తే వెళ్లేరోజున తలంటిపంపడం ఆచారం—అందులోనూ పూర్వం ఇంట్లో ఏనువాసిసీస్త్రీవుంటే ఆమె అంటడం అలవాటు—

ఇప్పుడు నా గణితకలసిపోయింది. ఆహా! మంగల్ని పురమాయిస్తున్నాను. మనంచెప్పుకునే అల్లుడి కన్నగారే తలంటడానికి పూనుకుంది. నెత్తిమీద చమురెట్టింది—ఒడలంతా తైలమర్దనం— నలుగూ పెట్టింది. కూతురుచే కుంకభృకొట్టించి నానవేయించింది—అయితే యిప్పుడు పులును ఒకరుపోస్తే—తలఒకరుదాల్చి—అందుచేత తల్లి కూతుర్ని—ఇలావచ్చి పులునుపోయ్యమ్మా—మరిపిలిచింది. కూతురు సిగ్గుచేత రావడానికి గునిసింది—కభృమూనుగున్నాడులే రావమ్మాయండి. కళ్ళల్లోపులునుపడుతుందని యల్లుడు కభృమూనుకున్నాడు. ఇక్కడ తనున్నర్క—వాక్స్సర్కననే నిబంధనలనునడలించకుండానే ఆవ్యక్తులిద్దర్ని సమాధిగా ప్రేమించేవ్యక్తికి—మతి సమీపంగా చేర్చాడు—పిల్లపులునుపోస్తూ—భర్తయంగసాప్తమృతలుపులీరా చూస్తుంది. తనభర్తకీపాటిసేవ చెయ్యగలుగుతున్నాననే ఆనందంతో శరీరంగగుర్చాటొంది ఆనచునుంటో ప్రకృతి—

‘జిభివృద్ధి ఆవుతుందా— వెరీనైన్-నావ్యాదహంబో హత్తుకు పోయేటట్టుగా చెప్పావోయ్. ఇక చాలిద్దాం—మళ్ళీ కలుద్దాం’

౨

శేఖరంగారి ప్రతిజ్ఞలు చూచుకున్న సత్యవందంగా రాయన తెలివి తేటలికి— మూఢత్వానికి— అనప్యాయమైన— కొడుక్కి— అల్లుడికి— భార్యకీ—కూతురుకీ— ఆవుత్రరం— చదివి— వినిపించాడు.

అనంతగం కొడుకునిఒంటరిగా పిలిచి నాయనా! ఈవిషయంలో నీఅభిప్రాయమేమిటో చెప్పునుని అడిగాడు.

‘మీకన్న వాకు ఎక్కువలెలుస్తుందా-మీరుగా మీరభి
ప్రాయం చెప్పండి’

“ఇది భావ్యంకాదు. నీయస్థాన్నిబట్టి నేనీవిషయంలో నడ
చుకోవాలి. ఆలోచనామూర్ఖత్వం కూడావుంది” అంటేనే నీలభి
ప్రాయం చెప్పి

“నాకేంతో చుడలేను”

‘బాగా ఆలోచించుకోకే చెప్పు’

‘నాకు ఏమిలోచనా పాలిపోవడం లేదు’

‘అలాగ, లే ఎలాగ’

“మనమందరమూకలిసి ఆలోచించి యే చెయ్యాలో నెమ్మది
మీదచేద్దా”

‘ఇది నెమ్మదిగా చేసేవనికాదు. ఆలస్యంకూడదు’

‘అమ్మనీ-చెల్లనీ-బావనీ విలుచుకొన్నానుండి’

అని ముగ్గురీ అక్కడికి తీసుగొచ్చాడు. అయిదుగురు కూ
ర్చున్నారు. సత్యానందగారు అల్లుణ్ణి-

“ముందునంగతి యేచేద్దామోయి”

“ఏంచేసినా బాగా ఆలోచించి చెయ్యాల్సి”

“నీఉద్దేశంకెప్పు”

‘అనలుమరదిగారిఉద్దేశం కనుక్కోండి’

“వాడునాకేంచెయ్యాలో తోచటంలేదన్నాడు”

‘మీఅభిప్రాయమేమిటి?’

“నాఅభిప్రాయం చెప్పడానికేమి చెప్పేస్తాను-నే నోత్రొక
కిదివర కేవచ్చేశాను- నాక్కావలసింది వరువుమర్యాదలు- డబ్బు
ప్రధానంగాదు గప్పునలేలిస్తేవాడిమనస్సు చిరుకు మంటుందే
మోసని సంకోచిస్తున్నాను.”

“అయితే ఎవరితోనూ పోయారు తెలువండి”

“ముందుగా వాడి ఉద్దేశం తెలితే బాగుండును”

“తెలదాని కేసుంది-పిల్ల నేల కోవడమూ, ఏలుకోకపోవడమూ అనేదే తేలవలసింది. అంతకన్నా వేరేదీ ప్రధానం కాదు. ఆయన గౌరవం ఎవడిక్కానాలి-తండ్రి తప్పు చేస్తే ఆఫలితం కూతురునుభవించినా?”

“అది న్యాయం కాదు-స్వభావం యెవ్వరూలనదు”

“దాని విషయం బాగా ఆలోచించి ఆపిల్లకి బాధకలుగనివద్ద తన కపి పెట్టి పాధ్నమెనరినవలెను పొతునదిరేపట్టుకూడాలి”

“దానికీ మార్గం వుంది- లేకపోతేదు-కాని అంతా న్యాయ స్థానం ద్వారానే జరగాలి”

“ఎలా జరిగినా సరే పిల్లకు హానికలుగకూడదు.”

“ఆమె సరే పాద-తండ్రి మూఢాతి మూఢుడు”

“అతనితో సంవర్కంలేకుండా-పిల్లకి బాధకలుగకుండా తెగ తెంపులు చేసుకోవాలి”

“నాయనా-పిల్ల మీద నీకు మక్కువున్నదా-లేదా-?”

“తేకేమి! అదే నేనాలోచించేది!”

“ఆలోచించవలసిందే అది. ఆ అమ్మాయికి నీ పెమక్కువ వున్నట్టు గుర్తించానా?”

“ఉన్నదని నిర్ధారణగా చెప్పగలను”

“అయితే వాళ్ళతో సంవర్కం ఆజన్మాంతం పదులుకునేవర తుమీద పిల్ల నేలుతావన్నమాట”

“సిస్టు శయంగా”

“అదెలాకుదురుతుందండీ”

“ఎచేతకుదరడు?”

“పిల్లవుట్టిల్లు తలపెట్టకుండావుండాలిగదా!”

‘అంతే’

“అది సాధ్యంకాదేమోనని నాడూహా!”

“ఎందువల్ల?”

“తలిదండ్రులమీది మమకారం అజ్ఞానమైనదండవంటే మూటకాదు! నానవల్లఅపిల్లకు బాధకలిగి తేవన్నోచిల్లొస్తాయి!”

‘అజ్ఞానం కుదరకపోతే వాడియిష్టమీద యెంతోపిల్లను తొందరగా పెళ్ళిచెయ్యాలి; అలన్యం కాకూడదు.

“పిల్లవునూమంటూంటే మనకుమాత్రం శ్రేయమా?”

“అదే శ్రేయం—మరివంతేస్తాం”

‘అబ్బయీ—ఏదో నిశ్చయానికిరావాలి— వేరేదో వేడి అయిపోవాలి’

“ఏమండీ! మధ్యవర్తి నెవరేనూ వంపుతేనో!”

‘వంపచ్చు—దానికి ఫలానాసూర్యంగా అని తేలద్దా!’

‘నన్నుగారా! ఇవంతా వాపూర్వజన్మసుపుత్రం— శర్మ... పిల్ల మాత్రం నింపరాధ-శాకు వదలిపెట్టాలనిలేదు. ఎలావీలవుతుందో తోచబంతేదు—

అని కొడుకు గోల పెడుతున్నాడు. అంచేత ఒకమధ్యవర్తిని వంపుతాను. అతడు అన్నివిషయాలునిర్మోగమాటంగా చెబుతాడు. ఇదమిథమని తేల్చుకొస్తాడు. ఆపంపే మధ్యవర్తిద్వారా ఏమని తెలియజేస్తానంటే—

మీరు ఏవిధమైన అడ్డుమాటా—చెప్పకుండా— నాకోడలిని మంచిరోజుచూసి మీతాలూకు బంధువు నొకసనిచ్చి మాయిం టికి నెలరోజుల్లోవున పంపితిరాలి. ఆమెవచ్చేటప్పుడు మేము వినా వాకాలమందుపెట్టిన అలంకారాదులు తప్ప ఒకనూలుపోగుకూడా

మీయింటినుండి శేకుడను. ఆమెను తిరిగిజేతులో మీయింటికి వంకడవనేది ఉండదు. ఇది మీకోప్పముకానచో నక్కచ్చంగా చెప్పియ్యాలి.

అని సత్యానందంగారుచెప్పిన ఆమర్నాడే శేకుడనే నీతి తల్లి కొడుకత్తానింటికి వచ్చాడు. ఆమెను యీనంగతి విన్నవించుకొని— విషయపుర శికి చెప్పాడు. వారేమేమో అన్నారు. పిమ్మట కా ఒంటరిగాను— అందరితోను, పిలిచి చాలా సంగతులు బోధించాడు.

శేఖరంగారు ఆమధ్యవర్తిమీదనుండివడి నానాబూతులగా పట్టాడు. కూశురు అడ్డగించుకుంది. మధ్యవర్తి తుదిమునుషంగ కోర్టుద్వారాగాని యిదిపానగదనిరుక్కునలేది తాబోతున్నాడు—

అననుజులలో సత్యానందంగారి కోడలు వివ కామాక్షి— అయ్యా! ఆమెను తొందరమనిపి, మీరుకూడా తొందర పడకండి. ఈఅకారణ వివాదాలనల్ల బాధపడేవాన్ని నేను. రేపటి దాకా తమరాగండి. నాకు కొంచెం ఆలోచించు కోవాలి— అవకాశం ఇవ్వండి. నేనడిగే మాటకు సమాధానమివ్వండి— నాభర్త గారు— మౌనుగారో— యత్తగారు అందరూకలిసేనా మమ్మల్ని చంపింది.

అని అడిగింది. బెనని బదులుచెప్పాడు. తొందర మరిపి, మాతండ్రి, మీరేమీ అనుకోకండి అని ఆమెన్ని బుజ్జగించింది.

వెంటనే కామాక్షి తలిదండ్రులు నిద్దర్నిలిచింది. నేను అగ్నిసాక్షిగా పెండ్లాడిన భర్తనువదలి మీయింట ఎంతకాలం వుంటాను. ఈవివాద రాకపోయినప్పటికీ నేడో రేపో పెల్లెదాన్నే గదా, ఆపరిస్థితుల్లో, తిరిగి యిక్కడకు వచ్చే అవకాశం వుంది— ఇప్పుడులేదు— అంతేగదా భేదం—

ఇప్పుడు నాఅంతలు నేను దూరాలలోచనచేసి నిశ్చయ పరచు కున్న డేమిటర్దుటే—నేను ఈమధ్యవర్తిగారితోవెంటనేరేవుబయలు

దేరి వారు విధించిన మరతులకు లోబడే వెడతాను. నేను అవ్యవ
వంతురాలనైతే- దేవుడు నావట్లుండటం, తింగి యిక్కడకు రాగల
ననే ఆశ- నమ్మకం నాకున్నాయి. కనుక వెళ్ళి వచ్చితిని. ఈ
స్థితుల్లో నేనిక్కడుండటం, ధర్మమూ కాదు- సుఖమూలేదు, పైగా
అరినైచ్యము.

అని చెప్పి తలిదండ్రులనొప్పించి మఱునాడు సామంతుకాలమే
మధ్యవర్తివెంట అత్తవారింటికి వచ్చేసింది.

నత్యానందంగారిభార్య కోడల్ని-ఎంతో ఆహ్వాయంగా
కాగలించుకొని-ఆడరించి-గౌరవించింది.

మామగారు కోడల్ని త్వేమనమావా రాసిగి-ఎన్నో అం
కాలు విడమరించి చెప్పి-మీయింట్లోవలె కే యిక్కడకూడా నీయిష్టం
వచ్చినట్లు న్యేచ్చగావుండమని బోధించాడు.

ఆడబడుచు శ్యామల అత్తవారింటి కెళ్లేటప్పుడు కామాక్షిని
వదలి వెళ్ళలేక వెళ్ళలేక వెళ్ళింది.

శర్త ఆమె తనింటిలో అడుగు పెట్టిననాటినుండి చాలాప్రే
మగానూ ఆహ్వాయంగాను-చూస్తూ-ఆమెకోరకుండానే ఆమెక్కా
వలసిన చిన్నవస్తువులైనా-పెద్దవస్తువులైనా తెచ్చివడేస్తూ సుఖ
జీవనంగడుపుతున్నాడు.

పుట్టినకల్లోలాలు పుట్టినట్లుగానే వుంటాయా?

3

‘ఏనుడోయి ఏధిగా’ ఏదో గుట్టబ్బుగా ఆగిరి - అతను
బచ్చాడేమోచూడండి-

“కీపిల్చిగాని ఉత్తరంరాసి రెండువారాలయింది — ఇకవస్తాదని నాకునమ్మకంలేదు—తర్వాతప్రాసిన ఉత్తరాలకీ సమాధానం లేదు.”

“అలాక్కాదు — ఇప్పటివరకు దుటించి కాకికూస్తోంది”

“నీచాదస్త్రమేసింది”

“అమ్మాయి — వీధిలో బండాగిం దెవరియినా రంగమ్మ గారంటికొచ్చారో — తేజావో తే మనింటికే వచ్చారో చూడమ్మా?”

అందిరాధ అల్లికూతురుత — జబలో ముడుచుకుంటూన్న మల్లెపూల చెండు — చేత్తో బట్టుకొని — రాధాకృష్ణనాటకము చంకలో బెట్టుకొని పైటచెడికికొచ్చెళ్ళు ఎడంచేత్తో పైకెత్తి పట్టుకొని తటాలానవచ్చి వీధిలోబుచ్చుతీసి యుందుకునాగి—బండి ఆసామిని జండిలో ఎవరొచ్చారోయి! ఎవరింటికొచ్చారు—అని అడుగుతోంది.

అదేసమయానికి తనయింటివక్క నడవలేకుండాడేకిపోతూన్న భిక్షుకుని చేతిలో వెండిచాణాన్ని పడేసే యువకుణ్ణి చూచింది. రాధ వివాహమై రెండేండ్లు కావచ్చింది—అయితే ఏరెండుమార్లొ భర్తను చూసింది—సంపత్తురాన్నించి అసలే చూడలేదు—ఆనవాలు పట్టలేకపోయి—అలాగే నిలబడి చూస్తోంది—

‘అతడు బండిని నమిపించాడు—బండివాడు రాధతో వీరే నమ్మా వచ్చింది—టూనుంటికేనంట’ అని శాపుతున్నాడు.

నీలరతశాస్త్రీ — నేనాబిచ్చగాడి కేవలమునా యిద్దామని దిగాను. సామానుడింటి తలుపుతీయించి యింట్లో పెట్టించకుండా — అలాగే కూర్చున్నావు.”

ఆ అమ్మగారెవరింటికొచ్చారని అడిగితే సమాధానం చెప్పకున్నానండీ!”

అప్పుడ నీరకంఠశాస్త్రి వీధిగుమ్మంపైను చూచాడు. నెం
టనే ఆమెతల్లికెక్క చొరకెళ్ళి సిగ్గుతో తలవంచుకొని ముంచుకొని జ
చేసింది—

ఆనంజు తల్లిగ్రహించి నారాదుల గానం గానం. ఆ కున నెం
టనే వీధిలోగొచ్చేనదికి బంటివా రే కిలా చుట్టి సాంబంతుకు గానం
నీరకంఠ శాస్త్రి.

‘ఏమోయి-అంతాజ్ఞే మమా’

‘అంతాజ్ఞే మమేనంజీ’

‘నన్నుకోరికలవనము—నేను తోసంపెనతాను పెట్టి-అదీయ’

‘మీరు పెట్టకం ధర్మము—నందంజీ’

‘నను పెట్టకొస్తాను-మననాలేదు’

అంతా నారాజులగురు అల్లుడితాలూకు సాంబంతు ఓగడిలో
పెట్టించాడు. అత్తగారువచ్చి కలశంతుడగి కాళ్ళుకడ కొక్కివదాకి
నీల్చిచ్చింది. దాహమిచ్చింది-ఇల్లుడెం-నో. అప్పుడుకాలేదు భోజ
నంచేతురు : ఎచేమండి అంది.

“అబ్బే! నేను తునిలోపాద్దులకే బిడ్డను భోజనం చేసి రై
లెక్కాను నే నలాకున్నాను భోజనం చేయకం”

‘కావీ పట్టనున్నాడు-నాగానాణగార’

‘దానికై నా యింకా అచుకుంటుంది-తొందరలేదు’

‘అజుకునగగాన్నుంచి శునొచ్చిందెప్పుడు?’

‘మొన్నసాయం కాలానికి వచ్చాడు’

‘ఇప్పుడు నాకాకాతా-లేమి?—రెండునా గానక్రింద పేనస్తాను’

“నేనావిజయనగరాన్ని వదిలియకున్నా—నవ్వునిజయనగ
రం వదలడంలేదు’

‘మంతారణము’

“నా పరిక్షనంగతి గెజ్జట్టున ప్పొనమన్నాడే మీకు వ్రాశాను. ఆరోజే మీ శుభలేఖ వేరింది. తిరిగి మీకు బాబువాసాన నేజ్జాప కించ బాబు వ్రాస్తూంటే మీకా రేజీపేర్చుపాలు. మహామహోపాధ్యాయుడని బిరుదుదిన ఓగురువు నాయకలసి నాబసకొద్ది—నన్నే మేమిటో పొగిడ్డారు. చివరకు వెళ్ళిపోతూ—కాలేజీ నీకు నన్నానం చేయని శ్చయించింది కాబట్టి నీవప్పుడే పూరువదలకూడవని చెప్పి పోయాడు—

మఱునాడే మూకాలేజీలో నన్నానం జరిగింది—ఎజ్జానుగరం మహారాజావారు కాలేజీపత్నీన నభజపి—ఓమెడలు—ఇద్దారు—రాజాగారు ప్రత్యేకం బోటిచ్చారు—ఆరున్నాకు యిగ్గీషు కాలేజీలో జరిగింది—

తరువాత ఆంధ్రప్రదేశ్ మహాసభ వారు—స్త్రీలకళాశాల—స్త్రీసమాజము—ఆంధ్రవిద్యాపరిషత్తు పదవ ఉపాధ్యాయ పరిశీతవంశత్తువారు క్రమంగా జరిపారు. ఎవరికి రానని చెప్పను?

“అలా చెప్పడం మిగ్గాడ కాదు?”

అక్కడికి కాకినాడ రాలసన్నారం. రేపీ మూరలో స్త్రీల సరిస్కృతకళాశాల వారి ఆహ్వానంచారు. శరీరంలో అనారోగ్యం కలుగుతుండే మోససి—నెల్లూరు ఎగైరాలలు వాయిదా వేయించాను—తునిమైస్కూలువారు తరువాతి తీర్పురు.

ఈ కారణాలవల్ల అన్నరొజుకు కాలేజీ పోయాను. తుమించండి అన్నాడు శాస్త్రీ.

“మరొక విధంగా నేనడగడం లేదు—మధ్య రావడం మూకారీ కేగాని, మరొకటి కాదు”

‘రావడానికి నుండీ—ఇక అంతా తీరి బాట—చరువుకు న్నస్తి చెప్పారు’

“ఈచదివించిచాలదూ- ఇంకా యెందుకు?”

“అలాఅనకండి-ఇంగ్లీషులో గ్రామ్యువేట్-అనిపించుకోవాలనుంది-ఇక నేమీకోరిక లేదు- అప్పుడు మనమూ మనుష్యులమేఅనుకోవచ్చు”

“శరీరారోగ్యం చెడుతుందని”

“జాగ్రత్తగానే నడుపుకోవాట”

“మల్టీవిజువ:నగరం వెళ్ళాలా?”

“వారిస్తామన్న ఉద్యోగానికి ఒప్పుకుంటే వెళ్ళాలి”

“ఏఉద్యోగమిస్తామన్నారు”

“ఆకాలేజీలోనే ఒకపండితుడుగా”

“వేతనమెంతవుంటుంది.

“ఏబదికిమించదు”

“మీయిద్దేశమేమిటి?”

“ఉద్యోగం గౌరవప్రదమైనదే- చదువుకున్న చదువు- సార్థకమయ్యేదే ఎంతమందోమనచేతులో-నలిగి వెడతారు-కాని యిక మనం ఇలాగేవుండాలిగాని పుస్తకంముట్టవీలుండదు-అంచేతఇంకా ఏమాటాచెప్పలేనన్నాను”

“ప్రమోషనుండదా?”

“ఉండకే-జీవితం చాలించేలోపున వందకు దాటదు”

“ఏం-ప్రవేశించండి”

“అంతక్లామంచిదే మదరాసులోవుంది-దరఖాస్తుపెడితే వ్యర్థంగాబోదు-కాని నావరీక్షాఫలితాన్నిబట్టి వాల్లేపిలవాలనట”

“ఏమిటాఉద్యోగం”

“మదరాసు యూనివర్సిటీలో నాలుగుభాషలకు రిసెర్చ్ చెయ్యడం”

“రీడరుషిప్పు అన్నమాట”

“ఎంతయిస్తారు!”

“నాలుగవందల చిల్లర యిస్తారు.”

“బాగానేవుంటుంది- ఇంగ్లీషుభాష బాగాకలివృద్ధిచెయ్యచ్చు”

“అక్కడికిపోతే జలాంటి అవకాశాలు వందలా దుంటాయి.

దరఖాస్తు పెట్టలేదు.”

“పెట్టిచూడండి”

“పెడితేవస్తుంది- రెండుయూనివర్సిటీల్లోను ఎవడూ లేడు. వాళ్ళువిలిస్తే ఉన్నంతగౌరవం- మనంత మనమడిగితే లేదు.”

“స్నానం చేస్తారా?”

“సాయంకాలమే చేస్తాను”

“ఫలహారం కానివ్వండి.”

“ఇన్నినాకు అవసరంలేదండి!”

“మొహమాట పడకూడదు.”

“నాజన్మకే లేదు.”

“కానివ్వండి- ఎంతమాత్రం- కొంచెమేగా?”

“కొంతతగ్గించండి”

యని యత్నగారివైపు చూచాడు. ఆమెకూడా ఫరవాలేదు, కానియ్యడంలేదు. జల్లుడూ- మానూ- మాట్లాడుతోనే అన్నీకాళి చేసారు. ఇంతలోకే రాధ తమలపాకుల వల్లెం వట్టుగొచ్చి ప్రక్కగాపెట్టి పక్కవాటుగా వెళ్ళిపోయింది!

నీలకంఠశాస్త్రి మామగారున్నారన్నా యిదేనా లేకుండా రాధవైపు నిదానంగా చూచాడు. తాంబూలం వేసుకోమన్నాడు. మామగారు.

మీరు వేసుకోమివ్వారనీ, వేసుకుంటున్నారనీ, మూర్ఖత్వం బాగుండవనీ, వేస్తున్నారనీ దీక్షించేవాలు చాలామంది ఉన్నారు.

‘జేనికె రా ఓలేమిటుండవలసిందే’

‘నిజమే. అంచేతనే—’ అనినప్పుడు వద్దయ్యేత్త కానించారు.

మరికానాలో కేసులో నీ యిస్తి లో, పట్టివాలాదు.’

‘అలానంటే నేనొప్పుకోనీ కాస్తాగిలనీ, కానీ నామంచి విధించకూడదు. ఆచరించినావ్వలవాళ్ళు అప్పుడే నీకు సూచించాలి. చేతనైతే హాగించాలి. ఇంకా తెలియకుంటే—’ అన్నాడు. అప్పుడు అది నీకు వచ్చి లాక్కరవాటి,

‘అంతటిపనిక వుండదూ’

“అమాట నిజం”

“భోజనం చేతాదు— నేనొప్పుకోనీ కాస్తాగిలనీ”

“అప్పు దగ్గరకు వెళితాను”

వద్దు, ఉబ్బోదకం చెయ్యండి”

అలాగే కానివ్వండి— మీరుకావ్యురూ?

నేనూ చేస్తాను, మీకేమైన జరిగిందేమో నీ”

‘అలాటి చాదస్తాలులేవు, ఏదోయి క్షరంగా’

‘అనే యీరోజుల్లో నమంచితం—’

‘డాబు దగ్గరకు లోకం లొంగుతుందా? లొంగితే చెడి పోతుందా?’

పిదపభోజనాలు హాగించారు మూడూ అల్లుడూ తల్లీకూ తుట్టుభోజనాలకున్నప్పున్నారు. సుగడివిస్తరంటలో భోజనంచెయ్యి డానికేమీ బెట్టునరి సాయ్యంలేదు రాధ. భోజనం కాగానే అలానూ అల్లుడు ఏదోగోప్తి మొదలెట్టారు. రాధ నాగిద్దరికీ తనకు పనిలు చిలకలు వళ్ళెంలోవుంచి వెళ్ళిపోయింది.

నమండీ! యూడిద్యోగవిషయంలో నాన్న గారేమంటారు?

ఆమనీమీ జననం, మరణం! నీవుబుద్ధిమంతుడ వయ్యావు. చదువుకున్న పద్య విదియందికోళ్ళలోనడ సార్థకమయ్యే జ్ఞాన చూడమన్నారు'

“అదీ న్యాయమేమో”

నేనూ లంగీకరిస్తానుగాని ఆ మార్గానపోతే ఈరోజుల్లో సంసారం నుఖంగా వడవడంకష్టమండీ’

‘అదీనిజమేమో—సంసారం వడవడానికి గొనబడినవం పొగించడం ధర్మమే”

‘తలదండ్రులూ పెద్దలయ్యాను-ఇంతవఱకు నావలన ఏనడం ఆశించలేదు - వారిని వృద్ధాప్యంలో - అందరితోపాటేనూ చూడాలిగాదా!”

“తప్పకుండాచూడాలి—అదీగార సంసారభారంకూడామీద కురుకుతున్నదిగా?”

‘అప్పుడే మీద పెడదామని మూలకాయమా”

“ఇభిస్మకీఘ్రమహ్నయ పద్మయ”

“ఇప్పుడంత తొందరే మొద్దించండి”

“ఇంకాకొంతకాల నూగుదామిరా?”

‘ఏదీ-మొన్ననేకదండీ మీతిమ్మా మిళిచేరింది. అధమపక్షం ఒక యేడాదైనా ఆవిరిస్థితుల్లో ఉంచకపోతే శరీరదార్ధ్యం నన్నగిల్లుతుందని నాఆశయము-శాస్త్రవాదమూకూడాను”

“మీఅత్తగారప్పుడే తొందరచేస్తోంది”

“అలానా”

‘చాదస్తంకదండీ! వారమ్మాయి చూడండి - ఏరికోడల్ని చూడండి అని మొదలెత్తుంది-కాకపోయినా నేనుకూడా అదే అభిప్రాయంలోవున్నాను.”

“మీకా బానిస ఉద్దేశముంటే కానివ్వండి? కానివ్వద్దే నా బానిస చోట వుత్తి స్థిరపడినట్లున్నావా?”

“స్థిరపడతాను—నానికేమీ మీ బానిసలైన స్థిరపడడానికిమీ అడ్డు”

“అలా అనకండి—వచ్చినా కొండం పెద్ద ముత్తుకు వెడదా మంటే పోకచచ్చినా, ఎన్నినట్టాలున్నా, శిశువును కన్నీటిని కిరివాడంలేదు.”

“అమాటా నిజమే?”

‘నిజమని మెల్లగా అంటున్నారా, మదరింసుయ్యా! వర్షాకీలో వున్న రీడరుషిషుకు చాలామంది యత్నిస్తున్నారు’

“వారో నిర్భయించిన శ్వాలిఫి కేమగ్న ఉండవద్దా?”

“యూనివర్సిటీ స్టూడెంట్లూ నపోతే, నాకేమిస్వాలి అయితే అదో అరవవాడి ఉన్వడంకోసమే ఎన్నుకుంటున్నవారంటే”

‘తెనుగు రీడరుషిషు తెనుగు లింగుల యన్వడం’

‘అత్తదైనా వాణినిర్ణయించిన నూత్రాల కర్వుడు కాదు— ముం తెనుగు వాళ్ళని దద్దమ్మలకి దండండి అంపమచూపడం, అదే కారణం’

“అన్ని నిషమాలలోను అంతే, ఎంతగోలచేస్తున్నా అన్ని డిపార్టుమెంట్లలోను వాళ్లే పెద్ద ఉద్యోగాలలో ఉండి అంపలకే వంచుతున్నారు.”

“అదీ కాకుండా మాకాలేక్షితో తెనుగు ప్రాఫెసరుగావుండిన మాగురువు గారు సాదా దరఖాస్తు చేసి ఉత్తిస్తున్నారు.”

‘అయిన నమర్చడేరా?’

“అనమర్చుకు కాదుకాని, యూనివర్సిటీ శ్వాలిఫి కేమగ్నలేవు”

“ఎలాంటిస్తారు?”

“అలా తొలగిపోవడం ఎవ్వరని వాడోనా?”

‘యూనివర్సిటీ గౌరవనీయతా— ఇల్లాటి అచారాలు చేస్తుందా?’

‘జాతీయ భిక్షాంశాలముందు క్వాలిఫికేషన్లు పనిచేస్తాయా?’

“సీని ఖాన్తు వదేనే, మంచి నేమో?”

‘సాంఘిక నేను కోరడం నాకు యిష్టంలేదు’

“పొద్దుపోయింది— సరేందాం”

మరియు ఇంకా మిగిలిన అనేకమంది మధ్యస్థులే భర్తగది గుమ్మం దగ్గర దళితభావనలను నిశ్చయించు ఉంచుతోంది. శాస్త్రీ అప్పుడే శేచాడు-శరీరస్వామ్యములకోసం - అలాంటివాళ్ళాలోని దండెములు తీర్చుకున్నాడు. అదే ద్వారబంధం వట్టుకుని లోపలకు తొంగిపోయింది మ’పి అలాంటిది తగ్గింపు తనను తెలుసుకునిపోయింది నేనాకే అది గిట్టుకుందని గెత్తుకుపోయాడు.

నీలసింహం రాధ తొందరగా వెనుకకు వెళ్లి నిలబడి వంట ఇంటిలో కెల్లెవరను చూశాడు. అలాంటిది—దానిమీద నీరు పడుకున్న పూలచెండు—నీటికీ పీతినీ కలుపించే అమె నెన్నడొచ్చు... అలాంటిది తగ్గింపు—మరియు అలాంటిది కలవరం తెచ్చిపెట్టాడు.

“అహ! ఏమిసోయిందా—అన్నద్యమం తుడవ—అలాంటివాడు”

రాధ కావీతనూ చూస్తోంది. అన్నపూర్ణమ్మకూ లేనో ఫలహారం తయారుచేస్తూంది. కావీ డిగాక్షను తయారుచేసి అడుక్కు నంచెట్టాడాకీ నేనోళ్ళు అంగమామూంది”

‘సవ్యతా’డేవో

“ఇంకా సిగ్గులే యెందుకొ”

‘సలేలే—ఇంత భావం కాదు’

‘శేచారా—?’

“అ! శరీరవ్యాధులను చెప్పునా. ఈనాటికి దంతధావన
పూర్తి అవుతుండేమో”

“దూచివచ్చి నీళ్లుతోడు”

“తోడివస్తాను”

“వచ్చేస్తే యెలాగా?”

“పంచెయ్యిమంటావు”

తువాలు—నబ్బుబిళ్ళెయ్యి—కాస్తవేపు తోమిరా?”

‘నేననలు నీళ్లేతోడ నల్నాగెతే’

“తప్పలేదమ్మా! నీళ్లుతోడిరా?”

‘అలాగేలే’

అంటూ రాధన్నానాలగదిలో నీరు తోడుతోంది. నీలకంఠం
మామగారు స్నానానికెళ్లనుండం తోనే ఆగదిలోకి వెళ్ళడానికి త
లుపుతీసాడు. రాధ అక్కడున్నదని తెలియకపోక-చటాడుత లోవ
లున్నట్లు గుర్తించి బయట ఆగాడు—

లోపలరాధ—బయట నీలకంఠం—

అలా యెంతసేపని ఉంటారు. ఆమె యివతలకొస్తే లోపలకు
వెడదానుని అతడు, అతడువక్కగొత్తిగిలితే వెడదానునిఆమె—

‘వెళ్ళవచ్చును—అన్నాడు నీలకంఠం-రాధనక్కనక్క తొంగి
తొంగిచూస్తూ ప్రక్కవాబుగా నుంచున్నశాస్త్రీకేసి ఓచూరు
గ్రిగంటచూచి లోపలికెళ్ళింది—తువాలు—నబ్బుబిళ్ళ తేరడానికి-

“అన్నపూర్ణమ్మ నీళ్లుతోడవమ్మా” అనకొందిచూకున్న

“తోడాను-తువాయీ-నబ్బు-ఇవ్వలేదు”

‘ఇచ్చిరావెళ్ళు’

తల్లి అలాగడడం తోటే రాధనువాలూ..నబ్బుపెట్టె - పట్టు
కుని బాతురూమువగ్గరకెళ్ళింది-అబ్బువేసున్నది కొంచెం తాళితలుపు
మీద గొట్టింది. నీలకంఠం గెడతీసాడు రాధవక్కవాటుగావుండే-
'చన్నీట కావలెనా' అంది.

'కావలసియేయున్నది' అన్నాడుకాస్త్రీ.

చిన్న బి.జెతో నీరుపట్టుకొని బాతురూములోకెళ్ళింది. నీళ్ళు
తొలిపిండి-తువాలు-నబ్బుపెట్టె-అక్కడవుంచింది-

"దేవిగారిదర్శన మిప్పటికయింది"-

అని నీలకంఠం అడంతోటే-రాధ ఒక్కసారి మొగమెత్తి
అతనివైపుచూసి వెంటనేతలొంచుకొనిబయటకొస్తూంది. నీలకంఠం

'పుండర్బకం...అన్నాడుమెల్లగా'

'అవకాశం కలిగిపప్పుడు'

అయితే విశేషానికి విభ్రాంతుడయ్యాడు- ఆరోయిలకంఠం-
అతనిహృదయంలోపున్న విరక్తిభావాన్ని ఛేదించి - రసప్రేరేపణ
చేసింది-అక్షణంనుంచీ ఆతడు మనసులో ఇటువంటిఅర్ధాంగి తరుణ
వయస్సులో దరినున్నవాడు ధన్యుడుకాడా-అనుకునేవాడు - ఆమె
నిరంతరము తన నొడుగునుంటే బాగుండుననుకునేవాడు—,

తరుణవయస్కులైన యువతీయువకుల మనోభావము లొరు
లకు ఊహితీకముగదా!

౪

రాధ నమస్తాన నమో దో . నమో దో దో—కృష్ణ మద
రానువేల్చిపోయెను . నామిదు శ్రీ భావించి
తాన్ని గుర్చి తలపోసుకొని పొండుదేరి

అమరావతి నకిగ్గా స్వామి రోజున రాముని గారు
వచ్చారు, అతని ఆచటానుభూతా మొరిగినదాని పోతొడుగునం
గా స్నానం జరుపువచేత బాకలివంతుడై—

రాధ ఏదంతయు కూర్చుని ఏదేవో ఆశోచరణ మొనలు
పెట్టింది—కృష్ణ అంటే చాకిరి పుట్టి పోయినా, ఎవరూ నుూ, యెం
డుతు కలిగింది—అది వేళ్ళు మాంసం—ఎముకే నేను
ఒకటికి కర్ధాంగిగయ్యానుకదా ! కృష్ణ కూడా నాకు వంబుధమేమిటి?

అయ్యో! న. బాధలేనా—తేకేమి బతకం మేరత్త గొడుగు
అంతేగ క బాల్చిన్నేపి తు ఇద్దరూ బలాంబు మొన్న
మొన్నటిదాని కి కిడిన్ను బిచ్చం బిచ్చం
చదవకపోయినా—అదే బిచ్చంలాంటిది బిచ్చంలాంటిది — ఒక
మంచంమీద పడినా

అంతమాదిరి వేలి కలిమియింపలే నుండవచ్చునుగాని—
అమరావతి ముందట కృష్ణాని అని పేరుగా మారవచ్చుగా?—

అలామానివంతమా తొలివ గప్తకేము నీ - నేను పొరబడు
తున్నాను. కష్టంకూడా కనిపిస్తోంది. అధర్మమేమోననికూడా అని
పిస్తోంది—తెలిగట్టిపిల్ల. దైవనమాడిగ్గాడుపెద్దలు - అరిగినవే
నతీధర్మమన్నారు—

ఇప్పుడుమాత్రం నతీధర్మానికి ఏంటోవంపద్విగిది - లోవం
రాలేదా? అగ్ని సాక్షిగా వినాపానానికభర్తవుడగా, నాకు కృష్ణ

మీద అనుభవములు అనియు లోకమున కెల్లవలెననియు - ప్రేమకృప
మారడం గొప్పగోచరమేమో!—

ఇప్పుడే నేను వ్యక్తుల అనుభవములు ఇవ్వవలెనని తేరేస్తే నా
సన్నతతనమునకు మెల్లటి అనుభవమో! అలాంటివైనా నాకు
కృష్ణమీద కలిగిన ప్రేమాభిమానము వ్యర్థము లీగదా—వ్యర్థపు
ప్రేమితి నా కెట్లా అనినది—

అలాంటి నేను కృష్ణతో సమానాడనా—ఇప్పుడు నాకు
తన్నాననే కలిపిస్తా ది—ఎన్నోశబదచేత అతనిమీదనుండే అనురా
గంచేత అనుభవమనినానా.

అయితే అదెవ్వరూచూడలేదు—ఎవరూచూడకపోయినా
సత్వాంతర్యామియైన భగవంతుడు చూడబడడా వుంటాడా? దీని
కేమైనా ప్రాముఖ్యతను ఉంచేమో! నాకు తెలియదీ—ఎవరినడగను
అప్పుడో చెప్పనా—ఎవరే చెప్పవచ్చులు లగలను—కృష్ణుడు—

చేసినపాపంబులతో నాకుండుటానిపెద్దది — అలాచెప్పేస్తే
గౌరవం వుంటుందా?—ఉండవలెనంటే వాస్తవము — కలిగించుకుంటు
నన్ను మునుపటివలె ప్రేమతోచూస్తారా...చూడను.

ఇప్పుడు కర్మవ్యమేమిటి? కర్మవ్యవస్థకేమిటి?—నన్ను
కృష్ణ చేసిన తలపెట్టకూడదు—ఎవరే చెప్పవలెనో—అలాంటివైనా
అలా ఎంతకాలం మునుపును లీగపెట్టిఉం కగలను!—అతడు ఎవరు
కనుపిస్తే మనస్సు నడచిపోతుందా? ఎవరు మనసుతుంది.

అది నాలో నడచింది—కృష్ణ నా మేలుత కోడుకై నా— ఇప్పుడు
మాత్రము అప్పుడే—కర్మవ్యవస్థ గానీ గానీ భక్తి ముఖ్యమైనది
కంగా నేదించబడుతుంది భారతమునందు తొలిగా మనము భక్తిభక్తి—దీని
తనంచే చేసిన ఆనందరాన్ని భగవంతుడు సైరించుతాడని నాకు
నమ్మకముంది—

కృష్ణా! నామనస్సును హరించడానికి నీవు నాకు అల్పదేవుని నేర్పించుచున్నావు—
నామెదుటపడకు— నిమిషమున్ను వేదమునుకానిది తెలుపుకొని
నేను ఉత్తమసతీత్వాన్ని పొందుకొన్నాను— అది నాదిగపెచ్చాను.

నీకంటె నాభరయేమన్నా తిమ్మచర్మావారి మహావిద్యాం
నుండి జ్ఞాన-బుద్ధిమంతము—నీలివంతుడు—నూ వుంటాడు.

అది జగంబు ఘోషిస్తూంటే సున్ను అమితము పాపాలాకర్షణ
వాడవు, అతనియందున్న పూజ్యధానము నీవు నీవు కాకుంటేను—

అని ఓపిశ్చ గూటవచ్చింది. రాధకృష్ణులు కడుచూరగేండ్లు
దాటనున్నాడు. ఆమెకరీములోని చిత్రానిమిత్తముగా యావముధా
మాధుర్యం తాండవిస్తోంది. ఆమెచిత్రానిమిత్తమునకు— ఉన్మి
భూరుతోంది.

నీలకంఠం గదిలో వరున్నాడు నందరియింటున్నాడ—కటికీ
లోంటి అతనిబడిలోకివడింది. నగంనగం నిశేచుల్లె ప్రాంతము.

ఇదిక్కడికెలావచ్చింది? ఎవరుబిడ్డగాను? ఇదివేయకాదు?
రాధకీరతపాహనువుందా? స్త్రీకి సాహసముమోగగా? ఇదికేవ
లం సాహసకార్యంకాత్రమేకాదు ఇది రసలాభనవ్యవహారావుంది
అంచేతనగమువిడిచి యీ కుండకును మునుటి తపతనూవల్లికను
యీశుండునలె నేలవకడ వానసజానిల్లు—అనుభవించును
కోరుతున్నదికాబోలు—

అనుకుంటూనే ఆకుండనునుదుగుచ్చాల్సి ఆహ్వానిం
చాడు. అనురాగనటిచి తగుడగోటి ఆకు గాఢావ్రోగు
పాశులో తగుల్కొన్న చూపుడయ్యాడు—

అకనుమగచ్చాల్సి తిరిగి ఆమెకు యివ్వాలనిలేచి గది బయటకు రాబోయగానుకాదు బైటగొల్పేమో—తాళమో వేయ బడుంది.

రాధా! నీన్న నీనమ్మదయ్యారతంబులో బంధించానని చెప్పడంతోనూ కాబోలు ఈగదిలో బంధించుట—

అనుకుంటూ తలుపునందులోంచి చూచాడు— ఆమె తలుపు దగ్గరగానే చీరునవ్వు నవ్వులో నీలజడి— ఎవరేనా ఉంటే యింత పనిచేస్తుందా? చెబ్బుదు—ఇవ్వాడు నీలకంఠశాస్త్రి శాండిత్యాన్ని కొంచెం రుచిచూపించాలిరాధకు—

రాధా! ఇందున్నవాడు మాధవుడుకాడు. నీలకంఠుడు— ఐతే నీమీదు బంధించటంతోనే నీనుమాధవుణ్ణి అగ్రహ్యము. తలుపు తియ్యి—ఈబంధంలోంచి అప్పుకుపోయాలనికాదు—

మాధవుడైనా—రమాధవుడైనా —రాధాబంధితుడై తప్పించుకోగలడా?

అని గొంతెత్తిపిలువగా రాధ నిలచిదిగా తలుపుతీసి ప్రక్క చాటుకు తిన్నకుండి, నీలకంఠం రాధకై వెదికాడు. కనిపించలేదు. ఇంట్లో ఎవరూకూడా కనిపించలేదు—

తిరిగి తనగదిలోకొచ్చి మంచమీద పరుండి కాలుమీద కాలువేసి ఆడిస్తూ— ఏదోకూరరాగం తియ్యిబోతున్నాడు—

రాధ ఫలహారవశ్యంతో లోపల వచ్చివేళించింది. తీసికొండి అంది—

“నాకక్కరలేదు”

“కోపంవచ్చిందా?”

“ఎవరిమీద?”

“రాధమీద”

“ఎందుకు?”

“బంధించినందుకు!”

“బంధించడంలో నీ ఉద్దేశం నేను గ్రహించాను!”

“పండితులుగనుక!”

“జమే, మూర్ఖుడైతే ఎలాగ్రహించగలుగుతాడు?”

“ఫలహారం చెయ్యండి!”

“ఇద్దరమూకలిసి!”

“నాకు వేరుగావుంది!”

“ఇదంతా నాకక్కరలేదు—ఉభయంలమూ నేనిద్దాం!”

“నాకు వద్దన్నా నుగా!”

“నీవు తీసికోవోతే ఇక్కడ నేనూ తీసికోను!”

“పండితులకూడా మూర్ఖవాగం చేస్తారా?”

“ఇది మూఢత్వంకాదు—రసికత్వం!”

“రసికత్వం నాబోటి బాబలు తెలుసుకుంటే!”

“సాహచర్యంచేత—అంతకీ వట్టుబడలేదా? నేనుతాం!”

“ఇప్పుడు నేర్చుకోవడమూ?”

“నేర్చుకోవద్దామరి!”

“అరనయ్యేల్పొచ్చిందోర్వాత చదువుకోక మన్నుగొట్టుగుంటానా?” అన్నట్లుంది.

“అది చదువునంగతి—ఇది రసికత్వం!”

“రసవిసాసకు గురుశుశ్రూష చెయ్యాలా?”

“గురుశుశ్రూషకాదు—భర్తృశుశ్రూష!”

“ఆపరీక్షలో పాస్వయితే బిరుదులిస్తా?”

“ఎందుకీయ్యరు—ఒక్కొక్కరాలిగొక్కొక్కవిరుదు!”

“ఎంతకాలం శుశ్రూషచెయ్యాలి?”

“రాత్రిత్రాణం (నూనె తూర్చియు)”

“ఎప్పుడొంటి పడం”

‘ఒక శోభనమైన (శుభ వ్రత మైన) రోజు’

‘అదెంత కాలం రోజు నడుచునది’

“ఒక కడు రోజున బాబూ”

“శుభస్థితీకు” — అనినట్లు... నిమిషాంతంగా రేపెద్దలు”

‘పద్దలతో దీక్ష నిమిషాంతంలేదు’

అంటూ రాధను ఖండలోకి దృష్టిసాగించి—కలవంకించి—జేవి
గారు ఇలా తల్పించినాడని అంటూడడా?

‘అజ్ఞాబద్ధులమై’

‘ఇలావచ్చి ప్రక్కగా కూర్చుంటాడు.’

‘అంటూడుగా’

‘మహాదోషమా’

‘కాదు కాదు—దివాభీతిచే’

‘నీ శిశుంద భేదమా?’,

‘పండితప్రసరులతో మాటలాడగలమా?’

‘ఇందు కానివారెవ్వర?’

“అతిశయోక్తి”

“కాదు—అశోక్తియే”

అని సంభాషిస్తూ రాధ యగు నిమిషాంతమయ్యెను. గంభీర
భావాన్ని హృదయంలో దూర శోధిస్తూన్నట్లుగా నిశితకటాక్షునికు
తనకు లతనిపై ప్రసరించజేస్తూ ని.

నీలకంఠం అనుభవరసికుడు కాకపోయినా—నీలకంఠం జీర్ణం
చేసికొన్న మహానీలకు, రాధ ఏకాంతముగా—నిర్భయంగా—

తనతోచిన ప్రసంగాన్ని బట్టి—ఆమె పురుషుల హాస్యకౌశలం—కాతమా
లాడుతోందని గ్రహించాడు.

అంతలో చాళి గూండును వేళ ముందు—బయటకుపోతా
ను అనుగ్రహించుచు—అతడు శాస్త్రీ తొందరలేకు—ఇటీమి చుడ్డపని
కాదు—రహస్యంకాదు—ఇటు పద్దెనిమిది—నా బేహుచవలసింది
లేదు. అని శనకపదముచూచి ఆమెకువేరేమియ్యి బయటకుగా
గాకుండా—నున్నతం—దగ్గర—తనికొన్నాడు—

అతని కరస్పర్శను ఆమెతనూపల్లిగ గుంపులు పొందింది.
ఒక్కసారి ఆమెకురుసు చేతితో—మిఖముల్ కెల్తి ఇంత
విద్యానురూప వెల్లుమితహ అని ఆశ్చర్యముధిలో మునిగి
తేలుతున్నాడు.

నిపు పురుషుల హాస్యము మునుపటిప్పుడుంటున్నావని ముందే
తెలిసికొన్నాను. నీవు లేమి—లేక—కాన—మాయుటి కేగిదను.
మితండ్రిగారి వీస గమత్తగా కొంత—మిఖముల్ కెల్తి ఇప్పుడుగడపు
కోరుతున్నాడు—అలాగే—అనియు అంగకలసి—నుబ ఆ
మొదటిరాత్రి.

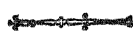
ఏదే—ఒక్కరోజునుబ ను—ఒక్క అధరవీయూమకణము—
ఒక్కగాడపరివ్వంగము—

అంటూ ముచమునూదముడిదిగి ఆమెకు వదులుగా తాకు
తూ వదలుగా కొగలించి—చెక్కిలి—ఒకముద్దకి—అధరవీయూ
ను ఒకనురు తిగిలీతగలముడగ ముద్దుగొన్నాడు—

ఆమె ఒడలు తెలియని మొకముతో తనచేతులనాతనివక్షము
పై నిడి వాత్తుకొని—ముద్దికి—విధితులుపుచున్నాడు. ఏని ఒకవరుగున
వెళ్ళివిధితులుపు తెరిచింది—

అన్న పూర్ణమృగ రు నడుచు జవజవలాడుచు—చెక్కిళ్ళనుండి
చెమటబిందువులు చాలుచు—చిట్టెలును పొందు చిటుకపుల్లలు తాండవ
మాడుచుండ నాన్నేరమ్మగారింట్ల—

‘మీరిద్దరేచా యిటోవుటలు—రేపులు జేపించుకొన—



౫

“ఈ ప్రయాణపు హడావిడి యేమిటి?”

‘హడావిడి కేముందండీ—ఇంటిగెళ్ళివస్తాను’

‘అంతకుందరేం—నాలుగురోజులుండి వెళ్లవచ్చును’

‘తొందరపడుతేవీ తేవుగాని—వదిరోజులున్నా గదండీ’

‘అయితే యిక ఉండడంతప్పా!’

“తప్పనికాదు—ఎన్నాళ్ళను నా పూర్వకము”

“ఎప్పుడో చచ్చాను—ఎప్పుడో చచ్చాను— ఇదేకేమా కావడాని

కైనా మొదలు’

‘ఇదేమొదలా—ఇది నాలుగోసారి’

‘రాత్రిరావటం—పొద్దుట ప్రయాణం—అంతేగా’

‘మీరు మాసాలతరబడి ఉండనుటాదు—అంతేనా’

‘మాసాలతరబడి ఉంచుకోగలనూ! ఎని యేమిలేదుగదా

అని”

‘అయితేమాత్రం— మీరు కోరడానికూడా న్యాయం
వుండాలి’

‘అతనికిక్కడేమీ తోచటంలేదు కాబోలు”

“తోచకపోవడమేమిటి—హాయిగావుంది”

“మేమైనా నాలుగురోజులే కోరాం”

“మీరుకోరావచ్చు—నేనుండవచ్చు”

“ఆమాటప్రకారమే నడచుకోవాలి”

“నాకై నా పనులేమీలేవు—అయితే సోమరిపోతులా కూచుండకపోవడం నాకలవాటు.”

“విశ్రాంతిలేనిసుకోడం మీకై నా మంచిదే”

‘అంతా విశ్రాంతే—ఇక్కడ శ్రమవస్తుంది’

‘వైకలాంటారు”

“రెండుమాటలెప్పుడూ నాకుపనికిరావు. అయితే ఒకదూరలవాటుంది. వెళ్ళిరిబిబ్బిల్లివుడితే వెంటనే ప్రయాణమే. ఉండాలని ఉంటే వీరంవెయ్యడమే”

“అది అన్నప్పూ నరిపడుతుందా?”

‘అన్నప్పూవేమిటి?—ఎప్పుడూ నరిపడరు - అన్నప్పూ సాగదు.”

“నిజమే”

“ఏమండీ! ఈపూల్లో ముంచిసిద్ధాంతి యెవరైనా మీయేరికో నున్నాడా?”

“ఉన్నారు-మనింటికి దగ్గరగానే”

‘ఒక్కమాటు పిలిపించండి”

‘కబురంవుతా”

అంటూ నారాయణగారు సిద్ధాంతికి కబురంపితే ఆయన పంచాంగంసహితంగా వచ్చాడు. పరస్పరకుశలచార్తలమ్యాయి.

‘నన్నుపిలిపించారేమిటి విశేషం?”

‘విశేషమేముంది. ఈయన మాఅల్లుడు - పునస్సంధానముహూర్తంఉంచాలి అమ్మాయికి”

“ఓ! భేషుగ్గా”

అటూ వలచాగం తిరగేసి కళ్ళజోడు చూచుకొని ఒక టోం మైస ము హూర్తమందిరి రేపటిదశమిరోజున—బిల్లరజన్వలా నక్షత్రం చెప్పింది—అ బృహస్పతి నక్షత్రం చెప్పింది— అ బృహస్పతి పూర్వాభాద్ర—అమ్మాయి రజన్వలా నక్షత్రం అనూ గాద. జన్మనక్షత్రం—రోహిణి. ముహూర్తం చాలా బాగుంది. ఆరోజున కానిచ్చెయ్యండి. అని సిద్ధాంతిగారు వెళ్ళిపోయారు.

“మిశిప్తమేరా?”

“రై టే! నేను రేపే వ్రయాణంట్టాలి.”

“ఎల్లుడిబయలుదేరి వెళ్ళవచ్చును”

‘మిశూట తీసెయ్యనులెండి’

“నంతోవము”

అని మాటలాడుచుండగానే నారాయణుని కిల్లిదేనాయని వీధిలో ఎవరినో ప్రశ్నించేమాటలు నిందిత గబగబాసావడి లోనికివెళ్ళి తలుపుతీసింది. పదహారేళ్ళకుత్తాడు నారాయణునిగారిల్లి దేనాలని అడిగాడు—బేను ఇకేలని రాధబదులు పెప్పి—

“మిశేపూగు?”

‘మాది తునండి’

“నారాయణునిగారిసోనూ?”

‘ఇక్కడ మా అన్నగారున్నాడు’

అనటంతోనే రాధ తలుపునుకొని లోపలికివరుకెత్తి కిల్లితో అమ్మా! ఎవరోవచ్చారావూచుననిచింది.

‘ఎవరోచ్చారు-వరి-?’

‘వీధిలోనున్నాడు’

“ఏమడిగారు”

‘నాన్న పేరుతో ఈయిల్లువారిదేనా అన్నాడు’

‘బౌద్ధ-వారితోనవచ్చారా అన్నాను.’

‘మాత్రస్సగదన్నారిక్కడ అన్నాడు’

అవి చెప్పడ తోనే ఆన వూర్ణులకు ఈ గురుగారి భర్తకు అయ్యాయి నారదీశులు. గుబోలు వచ్చాడని విధిగా వున్నారట. అయ్యాయి అన్నీ అడిగి అంప కిరణ్ని చూడ వచ్చారన్నది. పెళ్ళి లోపలకు రమ్మనండీ అ. చెప్పగానే అయ్య-అల్లుడూ లిసి వీధిలో కెళ్ళారు.’

రాహ! విశ్వనాథం—అలాంటి క్షణేటి!”

“ఇల్లు వీరిగవునోకాదో అని తెలియక చి బడ్డారు”

‘రండి—లోపలకుండి’

అని నారదీశులుగారు అన్నీ లోపలకి పీసుకొచ్చారు. తే ను నమాచారాలడిగాడు. తల్లి ఆనతిమీద రాధ కాళ్ళు గడకొడ్డానికి కళ్ళు ముంచుకొని—తీసికొచ్చి యిచ్చింది.

“భోజనానికిలేవడన్నాడు అరాధనానా”

“లేచిభోజనం చెయ్యి ముందుగా అన్నాడు నీలకంఠశాస్త్రి.”

“అన్నపూర్ణమ్మగారే—లేదని” వాచినాంది”

‘రాధమాత్రం శరణుచూటుకుంటూ మూస్తూంటూ కత్తాణ్ణి— కాని లోపలకురమ్మల చెప్పినట్లే మూగి— వరుతుకుంటారో అని మనసులో అందోళనపడుతోంది అన్నీ పలకరించి నమాధానం చెప్పకుండా లోపలికెళ్ళిచి అమ్మాయి తనదనినగరయిన రాధ అం ఆ అబ్బాయికి తెలియదు.’

“అలాగేచేస్తానండీ—అయ్యో” నాచిలోనుంచి ఓకవరుతీసి అన్నగారిచేతికిచ్చాడు. ఆయన ఆకవరునిప్పి చూచుకున్నాడు. అం యలో రెండు పైపుచేసినకాకితాలూ—ఓచేతిడత్తరం సిరాతోరాసి వున్నాయి. ముందుగా చేపుత్తరం చదువుకున్నాడు. అలాచదువు

తోనే తమ్ముణ్ణి భోజనంచేయమని హెచ్చరించాడు. అతడేమో తిప్పవూళ్ళికీ మడిగట్టాడు.”

నీలకంఠశాస్త్రి చేపుత్తరంచదివినతర్వాత టైపుచేసిన కాకి తాలురెండూచదివాడు. మొదటిచేపుత్తరం విజయనగరంనంపన్న శ కళాశాల ఫిస్సిపాలువ్రాసింది. అందులో నీల మదరాసు యూని వర్సిటీనుంచి ఉస్తానియా విశ్వవిద్యాలయాన్నించివచ్చిన రెండుకాకి తాలూ—దానిపై నాఅభిప్రాయమువ్రాసి పంపాను అనివుంది.

టైపుచేసినకాకితాల్లో మొదటిది మదరాసు యూనివర్సిటీ వారు నీలకంఠశాస్త్రిని యూనివర్సిటీరీడరుగా నెలకు 200 లుజీతం మీద రావలసివదిగా కోరినారు.

రెండవకాకితం ఉస్తానియావిశ్వవిద్యాలయంలో ఫిస్సరీవగు తనక్రింది యుద్యోగం కాళీశాస్త్రివద్దని తాను విశ్వవిద్యాలయం వారికి సిఫారసుచేస్తే పారంగీకరించానని - నలభై వస్తుతం నైజాం నాణెములు 200 లు యిస్తానని తమఅనుకుటి తెలిపవలసివదినీ వ్రాశాడు.

అకాకితాలను మూడింటిని శాస్త్రి మామగారిచేతికిచ్చి చూడమన్నాడు. నా బాధాయణనారు సంతంగాచదివి కుర్చీమీదనుంచి గుభాలువలేచి మీకోరికప్రకారం వారేతహ్వమించారు చాలా బాగుంది.

‘ఇందులో జేసికివెళ్ళుచుంటారు’

“రెండూకూడాదూరమే”

‘దూరానికేమి డబ్బుంటే గంటలమీదప్పియాణం’

“మీకు వేసికివెళ్ళాలనుంది”

‘మదరాసుయూనివర్సిటీకే వెడతాను’

‘ఉస్తానియా తక్కువేమిటి?’

‘జీతమూతక్కువే—పైగా మదరాసులోవుంటేఎన్నోప్రావశాలాంజించవచ్చు—అంతేగాక అపూర్వగ్రంథాలయాలున్నాయిరెండు. మనమింకా ఎంతోవిజ్ఞానం సంపాదించవచ్చు’

‘అయితే అలాగే కానియ్యండి—ఎప్పుడు జాయ్ కావాలి’

‘నెలపైచిల్లరి టయముంది’

“సరే—అన్నీ కలిపిస్తాయి”

“పెద్దల ఆశీర్వాచనఫలితం”

“అదికూడా ముఖ్యంగా వుండవలసిందే”

అని మాటలాడుకుంటూన్న మామాఅల్లుళ్ళ సంభాషణ రాధకృష్ణచెవితో ఊకడుతోంది. రెండోచెవితో అన్నపూర్ణమ్మగారడిగినవాటికి సమాధానంచెప్పే మరదిగారిమాటలు వింటోంది—

తమ్ముడు భోజనంచేసి రావడంతోనే ముగ్గురూ కాసేపు బాతాఖానీవేశారు. రేపుమధ్యాహ్నమే ప్రయాణమవుతాము. దశమి ముహూర్తమేఖాయం. మానాన్నగారిపేర యీనాడే వ్రాయండి. నేను వారియనుమతిని మీకు తేలివ్రాయిస్తాను. మీరు ప్రయత్నంలో వుండండి అన్న శాస్త్రిమాటకు మామగారు “శుభం” అని వూసుకున్నాడు.

తరువాత అన్నదమ్ములిద్దరూ ఏమేమో మాటలాడుకున్నారు, తెల్లవారగానే కాఫీలుత్రాగి బీచానాలు కట్టడం మొదలెట్టారు. అలాకడుతూనే శాస్త్రిశమ్ముణ్ణి పిలిచి—అబ్బాయీ! వదినగారిని పలకరించావా? అంటేవిడనన్ను పలకరిస్తే పలకరిద్దను కాక పోయినా ఏమని పలకరించను. అన్నాడు.

అయితే మాఅన్నగారు రమ్మంటున్నారని చెప్పకుండా సీతెలిసి ఉపయోగించి ఆమె యిక్కడికి వచ్చేటట్లుగాచెయ్యి—అనడంతోనే నింపాడిగా గదిలోంచి బైటికొచ్చి వదినగారికోసం వెతి

కాదు. అన్నపూర్ణమ్మగారిని మననెనగా చేరండి అనడిగాడు. ఆమె రాధనుకేకవేస్తే వచ్చి చాటుచుంటుంది. అలా గదిదగ్గరకు రమ్మనమనండి అని చెప్పి గిడుక్కున అన్నపూర్ణమ్మకెళ్ళాడు. రాధ తలొంచుకొని అతనివెనకాలే గదిగోపురి గోడచాటున నిలబడింది. వచ్చా రన్నయ్యా అని చెప్పాడు. “మూటుకేనులో వున్న సామానులన్నీ ఆమెకోసం తెచ్చాడు ఇక్కడనుంచి విడిచిపోయాను పట్టుకెళ్ళియ్యన్నాడు.

“శాస్త్రితమ్ముడు వదిలిగారికి దగ్గటా వేళ్ళి-వూ అన్నయ్యో మీకిమ్మన్నాడని పెట్టె ఆమెచిరునావో చూడండి. అతని తలవంచు కొని నిలబడుంది. ఆనమయంలో ఆమెని ఖచ్చితంకేసి చూచి చూ అన్నయ్యో ఆదృష్టవంతుడూ. కేసులం లక్ష్మితాంబ వమామి-గోం దీమకళ్ళల్లో— మా అన్నయ్యకి కిక్కిరావోడమనానా దొరికింది అనుకున్నాడు మృదయంలో—

రాధ పెట్టె తెరిచి సామానులంతా చూడండి కేసి చూసింది. ఏదేనా పట్టుకురండన్నాడు మరని చూడండి. మీరెంత తెచ్చి అవన్నీ అందులో పెట్టి యింట్లోకి తీసికెళ్ళి పల్లికి చూపి-ది-తల్లి చాలా ఆనందం పొందింది.

అమధ్యాహ్నము శాస్త్రి అత్తను మంవగ్గిగ సెపుపుచ్చుకున్నాడు. భార్యవద్ద నంజ్జులతోనే అనుమతి పొందాడు. శాస్త్రి తమ్ముడు అదనంగా వదనగారికినందనజేసి శైలి విప్పిచూడన్నాడు. అన్నదమ్ములిద్దరూ రైలు కెళ్ళిపోయారు.

పిదప నారాయణగారు అన్నపూర్ణమ్మగారూ తీరుబాటుగా కూర్చుని బాతాఖాసీవేసారు. రాధ దూరంగా నిలబడుంది. నారాయణ భార్యతో—

“మునూర్లమింక వదిలిపోయింది”

“నా ఆడవనుల కన్నాల్లో పట్టడు”

“మగవనులుమాత్రోమే వంత-డబ్బువిసిరి తే ఆన్చి గంటలో వస్తాయి”

“చుట్టాలనీ పిలవడం ఎట్లా”

“పిలుగావున్న వాళ్ళని పిలుస్తాను. తేసివాళ్ళకు తర్రాతే”

“నరేగాని ఉత్తరమంటే జ్ఞానకం వచ్చింది అల్లుడుగారికి వసయిందటకదూ?”

“ఔను”

“ఎక్కడ?”

“మద్రాసులోను-హైదరాబాదులోనూ కూడా అయింది”

“ఎక్కడిది ఖాయం?”

“ఎక్కడికెడితే అక్కడిదే ఖాయం”

“జీతమెంత?”

“ఏదైనా రెండువందలే”

“బాగా నేవుంది”

“దాని అదృష్టమంటది”

“మద్రాసు వెళ్ళిపోతుంది కాబోలు-మనకెలాతోస్తుంది.”

“అలానే-పెట్టిపుట్టనప్పుడే జేస్తాం”

“అంతేలేండి, మీరు డబ్బుచాలుకుందో-చాలుదో-చూసి ఇవ్వవలసిన వాళ్ళనడిగి పట్టుకురండి”

“డబ్బు ఇగిల్తోవున్నదే సగిపోవచ్చు.”

“ఎంతవుంది”

“ఎనిమిదివందలు”

“చాలును”

“బట్టలు ధరలు వివరీతంగావుచ్చాయి- అతనికి మంచిబట్టలు కావాలి”

మ లి న మ ర్త

‘అలాగే కొనివచ్చుచు’

అట్లూ నాద్రాచేవి వడిలో వడిపోయారు.

*

*

*

కాధానీకగ్రంథములకు అనాడు పునస్సంధానం. శాస్త్రి వగలంతా కార్యకలాపంలోనే ముగ్ధులైనాడు, రాత్రి 8 గంటలకు నుముహూర్తం వీలయినాద కూచున్నారాదంబతులు. పదిమందిలో జరగవలసినతంతు బయటా-లోపలాగూడా జరిగింది. ముత్తయిదు వలు రాధను నడకగదిలోకినెట్టి తలుపుపైనగొల్లెం పెట్టారు.

రాధతల్లి సూత్రం ఉదయాన చాలహడావుడిగావుంది. వచ్చి నబలనుగులో పకావి పెళ్ళికూతురు మంచివనేచేసిందంటూ తోడి కాంకలదగ్గరకొచ్చింది. ఏవిటమ్మా అన్నరువాళ్ళు.

‘ఏమీతేదు-శోభనప్పళ్ళికూతురు వీధెక్కింది’

“ఓహో! ఎన్నోనమర్త!”

అనూటనిగ్గు రాధతల్లి, ఏదమ్మా-ఇది మలినమర్తే అంటూ పేరంటాళ్ళవి పిలవడానికి హడావిడి చేస్తూంది.

నీలకంఠ శాస్త్రి రాధకోసం ఏదోమిష పెట్టుకొని యిల్లంతా గాలించాడు. అదేసమయంలోనే అత్తగారిమాటలు చెవినిపడి గతుక్కుమని - ముహంతుమ్మల్లో పొద్దుపూకిపట్టుగా చేసికొని - చేతులునిదలించుకుంటూ—

‘మ లి న మ ర్త’

మంచివనే-ఈఆడాళ్ళకి-వేళా పాళా-మంచిచెడ్డాలేకుండానే యిల్లాంటివనులు-మూడు రాత్రులు గడవాలి.

న మా ప్తి



